

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психологические проблемы детей дошкольного возраста

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)

Дисциплина «Психологические проблемы детей дошкольного возраста» является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Психологические проблемы детей дошкольного возраста» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Психологические проблемы детей дошкольного возраста».

Цель дисциплины – формирование и развитие у слушателей компонентов профессиональной компетентности в сфере деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи дисциплины:

-Изучить основные компоненты профессиональной компетентности психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС ДО.

-Сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере психолого-педагогического сопровождения, диагностики и коррекции психологических проблем детей дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Психологические проблемы детей дошкольного возраста», 36, 72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недели), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-2 Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.